

63/1 (SEM-3) EDN GE 3

2020

(Held in 2021)

EDUCATION

Paper : GE-3

(Teacher Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Choose the correct answer : 1×6=6

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

(a) The most important skill of teaching is

শিক্ষণৰ আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ কৌশলটো হ'ল

**(i) making students understand what
the teacher says**

শিক্ষকে কোৱা বিষয় শিক্ষাৰ্থীৰ বোধগম্য কৰি
তোলা

**(ii) keeping students relaxed while
teaching**

শিক্ষণৰ সময়ত শিক্ষাৰ্থীক আৰামপূৰ্ণ অনুভৱ
কৰিবলৈ দিয়া

KB21/190

(Turn Over)

(2)

- (iii) covering the course prescribed in his subject
তেখেতে নিজৰ বিষয়ত নিৰ্দিষ্ট পাঠ্যসূচী সামৰি
শিক্ষাদান কৰা
- (iv) taking class regularly
নিয়মিয়াকৈ পাঠদান কৰা
- (b) The full form of NAAC is
NAAC ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হ'ল
- (i) National Academy and Association Council
- (ii) National Assessment and Accreditation Council
- (iii) National Association and Accreditation Council
- (iv) All of the above
ওপৰত আটাইকেইটা
- (c) The NCTE was established in
NCTE প্ৰতিষ্ঠা কৰা হয়
- (i) 1st October, 1986
১ অক্টোবৰ, ১৯৮৬
- (ii) 21st May, 1973
২১ মে, ১৯৭৩
- (iii) 29th March, 1985
২৯ মাৰ্চ, ১৯৮৫
- (iv) None of the above
ওপৰত এটাও নহয়

(3)

- (d) The main aim of setting up DIET is
DIET স্থাপনৰ মূল উদ্দেশ্য হ'ল
- (i) to reorganize elementary teacher education
প্ৰাথমিক শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পুনৰ সংগঠন
- (ii) to frame curriculum for teacher education
শিক্ষক শিক্ষণৰ পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতকৰণ
- (iii) to provide educational technology at school levels
বিদ্যালয় পৰ্যায়ত শৈক্ষিক প্ৰযুক্তি প্ৰয়োগ
- (iv) None of the above
ওপৰত এটাও নহয়
- (e) "The teacher is like the candle which lights others in consuming itself." Who said this?
"শিক্ষক হ'ল নিজেই জ্বলি আনক পোহৰোৱা মমৰ লেখিয়া।" কাৰ উক্তি?
- (i) Sarvepalli Radhakrishnan
সৰ্বেপল্লী ৰাধাকৃষ্ণন
- (ii) Rabindranath Tagore
ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ
- (iii) Zakir Hussain
জাকিৰ হুচেইন
- (iv) D. S. Kothari
ডি. এচ. কোথাৰী

KB21/190

(Continued)

KB21/190

(Turn Over)

(4)

(f) The full form of SCERT is
SCERT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হ'ল

(i) State Council of Educational
Research and Training

(ii) Secretary Council of Educational
Regional Training

(iii) State Commissioner of Educational
Research Training

(iv) None of the above
ওপৰৰ এটাও নহয়

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by 'teacher
education'?

'শিক্ষক শিক্ষণ' বুলিলে কি বুজা?

(b) Write any two objectives of teacher
education.

শিক্ষক শিক্ষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(c) What is meant by teaching compe-
tency?

শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতা বুলিলে কি বুজা?

KB21/190

(Continued)

(5)

(d) Write the two roles of DIET in teacher
education programme.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত জিলা শৈক্ষিক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান
(DIET) ৰ দুটা ভূমিকা লিখা।

(e) Write any two aims of teacher education
programmes.

শিক্ষকৰ শিক্ষা কাৰ্যসূচীৰ যি কোনো দুটা লক্ষ্য লিখা।

3. Answer any six of the following questions :

5×6=30

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the scope of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the recommendation of Indian
Education Commission (1964-66) with
respect to teacher education in India.

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষক শিক্ষা সম্বন্ধে ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগ
(১৯৬৪-৬৬) য়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা
কৰা।

(c) Elucidate the role and responsibilities
of teacher in 21st century.

২১ শতিকাৰ শিক্ষক এগৰাকীৰ ভূমিকা আৰু দায়িত্ববোৰ
বিশদভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Define the term 'pre-service teacher
education'.

'প্ৰাক-নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা'ৰ সংজ্ঞা দিয়া।

KB21/190

(Turn Over)

(6)

- (e) Mention any five objectives of education as given by NCERT.
NCERT নিৰ্দেশিত শিক্ষক শিক্ষণৰ যি কোনো পাঁচটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (f) Write a short note on the functions of NCTE.
NCTE ৰ কাৰ্য্যৱলীৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা।
- (g) Write any five objectives of primary teacher education programme.
প্ৰাথমিক শিক্ষক শিক্ষণ কাৰ্য্যক্ৰমনিৰ্ধাৰ যি কোনো পাঁচটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (h) Discuss the importance of in-service teacher education programme.
নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্য্যসূচীৰোৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।
- (i) Explain the functions of Central Institute of Educational Technology.
ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিদ্যা প্ৰতিষ্ঠানৰ কাৰ্য্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
4. Answer any two of the following questions :
10×2=20
তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :
- (a) Discuss the role of various agencies which provide pre-service teacher education.
প্ৰাক-নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্য্যসূচী প্ৰদান কৰা বিভিন্ন সংস্থাবোৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

KB21/190

(Continued)

(7)

- (b) Discuss about the problems of teacher education. Mention some suggestions for solution of those problems. 5+5=10
শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। সেই সমস্যাসমূহ সমাধানৰ বাবে কেতবোৰ পৰামৰ্শসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (c) Write a short note on NUEPA. 10
NUEPA ৰ সম্পৰ্কত এটি চমু টোকা লিখা।
5. Answer any one of the following questions : 14
তলৰ যি কোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :
- (a) Define teaching competency. Discuss about different ways for improving teaching competency among teachers. 4+10=14
শিক্ষাদানৰ যোগ্যতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষকৰ মাজত শিক্ষাদানৰ যোগ্যতা উন্নত কৰাৰ বিভিন্ন উপায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (b) What do you mean by stimulated social skill training? What are the characteristics of SSST? 4+10=14
উদ্দীপিত কৰি তোলা সামাজিক দক্ষতাৰ প্ৰশিক্ষণ কি? (SSST) ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

KB21—850/190

63/1 (SEM-3) EDN GE 3