

Total number of printed pages = 11

63/1 (Sem-5) SEC3/EDNSE5032

2024

EDUCATION

Paper : EDNSE5032

(Life Skill Education)

Full Marks : 50

Pass Marks : 20

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Choose the correct answer from the following: **(any five)** $1 \times 5 = 5$

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰ বাছি উলিওৱা : (যিকোনো পাঁচটা)

- (a) Kelman's Theory of Social Learning was developed in the year of

কেলমেনৰ সামাজিক শিক্ষণ তত্ত্বৰ বিকাশ ঘটিছিল

(i) 1947

(ii) 1958

(iii) 2004

(iv) 1985

(SEM-5)/ 93

Contd.

(b) Which one of the following is not a type of skill?

তলৰ কোনটো কৌশলৰ প্ৰকাৰ নহয়?

(i) Vocational Skill

বৃত্তিগত কৌশল

(ii) Language Skill

ভাষিক কৌশল

(iii) Functional skill

কাৰ্য্যকৰী কৌশল

(iv) Developmental skill

বিকাশমূলক কৌশল

(c) Social identity defines self in terms of

সামাজিক পৰিচয় নিজকে সংজ্ঞায়িত কৰে

(i) Group membership

গোটৰ সদস্যপদ

(ii) Individual

ব্যক্তি

(iii) Both (i) & (ii)

দুয়োটা (i) আৰু (ii)

(iv) Family Membership

পৰিয়ালৰ সদস্য পদ

(d) Numeracy skill helps an individual to

গাণনিক কৌশলে এজন ব্যক্তিক সহায় কৰে

(i) read well

ভালদৰে পঢ়া

(ii) play well

ভালদৰে খেলা

(iii) do calculation in a fast and better way

শুদ্ধ আৰু দ্ৰুতভাৱে গণনা কৰা

(iv) think well

ভালদৰে চিন্তা কৰা

(e)is the exchange of information between the people

..... হৈছে জনসাধাৰণৰ মাজত তথ্যৰ আদান-প্ৰদান

(i) Decisions

সিদ্ধান্ত

(ii) Behaviour

আচৰণ

(iii) Communication

যোগাযোগ

(iv) Problem

সমস্যা

(f) Life skills for Promotion of Health is recognized in the year of

স্বাস্থ্যৰ উন্নতিৰ বাবে জীৱন দক্ষতাক স্বীকৃতি দিয়া বৰ্ষটো হ'ল :

(i) 1927

(ii) 1986

(iii) 2014

(iv) 2020

(SEM-5)/ 93

4

(g) Problem behaviour theory of life skill was developed by

জীৱন দক্ষতাৰ সমস্যা আচৰণ তত্ত্বটো ----- দ্বাৰা বিকশিত কৰা হৈছিল

(i) Richard Jessor

ৰেচাৰ্ড জেছৰ

(ii) Bandura

বান্দুৰা

(iii) John Dewey

জন ডিউই

(iv) Mahatma Gandhi

মহাত্মা গান্ধী

(h) Which of the following is not a theory of life skills?

তলৰ কোনটো জীৱন দক্ষতাৰ তত্ত্ব নহয়?

(i) Social learning Theory

সামাজিক শিক্ষণ তত্ত্বটো

(ii) Problem Behaviour Theory

সমস্যা আচৰণ তত্ত্ব

(SEM-5)/ 93

5

Contd.

(iii) Social Influence Theory

সামাজিক প্রভাৱ তত্ত্ব

(iv) Psycho-Analysis Theory

মনোবিশ্লেষণ তত্ত্ব

- (i)helps us to deal constructively with problems in our lives.

..... ই আমাৰ জীৱনৰ সমস্যাৰ সৈতে গঠনমূলকভাৱে মোকাবিলা কৰাত সহায় কৰে।

(i) Creative thinking

সৃজনশীল চিন্তন

(ii) Self awareness

আত্মসচেতনতা

(iii) Problem solving

সমস্যা সমাধান

(iv) Self empathy

আত্মসহানুভূতি

- (j) Which sequence is appropriate in life skills for Self-awareness?

আত্মসচেতনতাৰ বাবে জীৱন দক্ষতাত কোনটো ক্ৰম উপযুক্ত?

- (i) Learning about "me as a special person"

“মই নিজকে বিশেষ ব্যক্তি হিচাপে” জ্ঞান কৰা।

- (ii) Self-control

আত্মনিয়ন্ত্ৰণ

- (iii) My rights and responsibilities

মোৰ অধিকাৰ আৰু দায়িত্ব

- (a) (i), (ii) and (iii), (b) (iii), (i) and (ii)

- (c) (i), (iii) and (ii), (d) (ii), (i) and (iii)

2. Answer the following questions : (*any five*)

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা: (যিকোনো পাঁচটা)

- (a) What is creative thinking?

সৃজনশীল চিন্তন কি?

(b) Write any two components of effective communication.

ফলপ্রসূ যোগাযোগৰ যিকোনো দুটা উপাদান লিখা।

(c) What do you mean by life skills education?

জীৱন দক্ষতা শিক্ষা বুলিলে কি বুজা?

(d) Mention any two types of skills that a person apply in day to day life.

এজন ব্যক্তিয়ে দৈনন্দিন জীৱনত প্ৰয়োগ কৰা যিকোনো দুবিধ কৌশলৰ কথা উল্লেখ কৰা।

(e) Define problem solving skill.

সমস্যা সমাধানৰ কৌশলৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(f) Mention any two features of interpersonal relationship skill.

আন্তঃব্যক্তিগত সম্পৰ্ক কৌশলৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(g) How did World Health Organization define Life skill in 1997.

১৯৯৭ চনত বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাই জীৱন কৌশলক কেনেকৈ সংজ্ঞায়িত কৰিছিল।

3. Answer the following questions : (any five)

5×5=25

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো পাঁচটা)

(a) What are the objectives of life skill education?

জীৱন কৌশল শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য সমূহ কি কি?

(b) Discuss about the skill of Empathy.

সহানুভূতি কৌশলৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) How does active listening skill help a person in effective communication?

সক্ৰিয়ভাবে শুনা কৌশলে এজন ব্যক্তিক ফলপ্রসূ যোগাযোগত কেনেদৰে সহায় কৰে?

(d) "School is an appropriate place for the introduction of life skills education" Discuss.

“জীৱনকৌশল শিক্ষাৰ প্ৰৱৰ্তনৰ বাবে বিদ্যালয় এখন উপযুক্ত স্থান”। আলোচনা কৰা।

(e) Write a short note on self awareness skill.

আত্মসচেতনতা কৌশলৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(f) Identify and explain an effective means to deal with workplace stress.

কৰ্মক্ষেত্ৰৰ মানসিক চাপৰ সৈতে মোকাবিলা কৰাৰ বাবে এটা ফলপ্ৰসূ উপায় চিনাক্ত আৰু ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Elucidate the importance of non-verbal communication in making a presentation.

বিষয়বস্তু উপস্থাপন কৰোঁতে non-verbal communication ৰ গুৰুত্ব স্পষ্ট ভাৱে লিখা।

(h) How can a participant conclude a group discussion effectively?

এজন অংশগ্ৰহণকাৰীয়ে কেনেকৈ গোটে আলোচনা ফলপ্ৰসূভাবে সমাপ্ত কৰিব পাৰে?

(i) Explain the importance of problem solving skill.

সমস্যা সমাধান কৌশলৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer **any one** of the following questions: 10

তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the methods of life skills education imparted in schools? Discuss the role of teacher in imparting life skill education. 5+5=10

বিদ্যালয়ত প্ৰদান কৰা জীৱন কৌশল শিক্ষাৰ পদ্ধতিসমূহ কি কি? জীৱন দক্ষতা শিক্ষা প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) What do you mean by life skill education? Discuss its importance in human development. 2+8=10

জীৱন কৌশল অথবা দক্ষতা শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? মানৱ বিকাশত ইয়াৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Explain different types of life skills with suitable examples. 2+8=10

উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে বিভিন্ন ধৰণৰ জীৱন কৌশল ব্যাখ্যা কৰা।