

Total number of printed pages = 11

**63/1(SEM-5) DSE1A/EDNRE5016**

**2024**

**EDUCATION**

Paper : EDNRE 5016

**( Educational Guidance & Counselling )**

*Full Marks : 80*

*Pass Marks : 32*

*Time : 3 hours*

***The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.***

1. Answer the following as directed : **(any six)**  
1×6=6

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :  
(যিকোনো ছয়টা)

- a. The word Guidance means -  
Guidance শব্দটোৰ অৰ্থ হ'ল -

(i) I lead

মই আগুৱাই যাওঁ

(SEM-5)/ 91

Contd.

(ii) To guide

নির্দেশিত কৰা

(iii) To teach

শিকোৱা

(iv) To observe

প্ৰত্যক্ষ কৰা

b. "Guidance is a process of helping young person learns to adjust to self, to others and to circumstances." Who said?

নিৰ্দেশনা হৈছে এজন শিশুক নিজৰ লগত, আনৰ লগত আৰু পৰিস্থিতিৰ লগত সমাযোজন কৰিবলৈ শিকাত সহায় কৰা প্ৰক্ৰিয়া - কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(i) Skinner

স্কিনাৰ

(ii) Mathewson

মথিউচন

(iii) Woodworth

উডৱৰ্থ

(iv) Crow and Crow

ক্ৰ' এণ্ড ক্ৰ'

c. The chief exponent of Electric counselling is -

উদাৰ পৰামৰ্শ দান প্ৰক্ৰিয়াৰ মূল সমৰ্থক হ'ল-

(i) Jones

জনছ

(ii) Robinson

ৰবিনছন

(iii) Woodworth

উডৱৰ্থ

(iv) F. C. Throne

এফ. চি. থৰ্ন

d. Which one of the following is not a quality of good Counsellor?

তলৰ কোনটো এজন আদৰ্শ পৰামৰ্শদাতাৰ গুণ নহয়?

(i) Intellectual Competence

বুদ্ধিক যোগ্যতা

(ii) Mental strength

মানসিক দৃঢ়তা

(iii) Social status

সামাজিক প্ৰতিপত্ত

(iv) Self confidence

আত্ম বিশ্বাস

e. CWSN stands for

CWSN ৰ সম্পৰ্ণ ৰূপ হৈছে -

- (i) Children with Social Needs
- (ii) Children with Special Needs
- (iii) Children with Social Neglegence
- (iv) Children with Super Natural Power

f. The main purpose of Vocational Guidance is to -

বৃত্তীয় / বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ মূল উদ্দেশ্য হৈছে

- (i) solve the problems of daily life  
দৈনন্দিন জীৱনৰ সমস্যা সমাধান
- (ii) relate effectively to others  
আনৰ লগত উপযুক্ত সম্পৰ্ক স্থাপন
- (iii) Choose better career  
উপযুক্ত সংস্থাপন নিৰ্বাচন
- (iv) acquire leadership  
নেতৃত্ব প্ৰদানৰ গুণ আহৰণ

g. Counselling is a

পৰামৰ্শ দান হ'ল -

- (i) Continuous process  
অবিৰত প্ৰক্ৰিয়া
- (ii) Complex process  
জটিল প্ৰক্ৰিয়া
- (iii) Individual matter  
ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক বিষয়
- (iv) All of the above  
ওপৰৰ সকলোবোৰ

h. Which one of the following is not a tool or technique for collecting information?

তলৰ কোনটো তথ্য সংগ্ৰহৰ পদ্ধতি নহয়-

- (i) Observation  
নিৰীক্ষণ
- (ii) Introspection method  
অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতি
- (iii) Questionnaire  
প্ৰশ্নাবলী
- (iv) Psychological Test  
মনোবৈজ্ঞানিক পৰীক্ষা

i. Who is not a part of CWSN

কোন CWSN ৰ অন্তৰ্ভুক্ত নহয়-

(i) Gifted children

উচ্চ প্রতিভা সম্পন্ন শিশু

(ii) Mentally Retarded Children

মানসিক বাধাগ্ৰস্ত শিশু

(iii) Hearing Impaired Children

শ্রবণ শক্তিহীন শিশু

(iv) Tribal Children

জনজাতীয় শিশু

j. Which one of the following is not a step of counselling process?

তলৰ কোনটো পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াৰ স্তৰ নহয়?

(i) Establishing relationship

সম্পর্ক স্থাপন

(ii) Criticizing the counsellee

পৰামৰ্শ গ্ৰহণকাৰীক সমালোচনা কৰা

(iii) Making assessment

মূল্যায়ন কৰা

(iv) Setting Goal

লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ

2. Answer the following questions : (any five)  
2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো পাঁচটাৰ)

a. Mention two characteristics of Counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

b. State two objectives of Educational Guidance.

শিক্ষামূলক নিৰ্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

c. Mention two advantages of Group Guidance.

দলগত নিৰ্দেশনাৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

d. Write two functions of guidance related to personal development.

ব্যক্তিগত বিকাশৰ লগত সম্পৰ্কিত নিৰ্দেশনাৰ দুটা কাম লিখা।

e. What do you mean by Wastage and Stagnation in connection with Primary Education?

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত অপচয় আৰু অনুন্নয়ন মানে কি বুজা?

f. What are the major types of counselling?

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰধান প্ৰকাৰ কেইটা কি কি?

g. What is job analysis?

বৃত্তি সম্প্ৰসাৰণ বুলিলে কি বুজা?

3. Answer the following questions : (any six)  
5×6=30

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো ছয়টাৰ)

a. Discuss the nature of Counselling.

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

b. Explain the differences between guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

c. Write about the disadvantages of Group Counselling.

দলীয় পৰামৰ্শদান ব্যৱস্থাৰ অসুবিধা সমূহৰ বিষয়ে লিখা।

d. Write a note on guidance for CWSN.

বিশেষ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পন্ন শিশুৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় নিৰ্দেশনা সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

e. Write a brief note on Follow-up-Service.

অনুসৰণ সেৱাৰ বিষয়ে চমুটোকা লিখা।

f. Explain the qualities of a good counsellor.

ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণাবলী বৰ্ণনা কৰা।

g. Write short note on importance of guidance and counselling cells in educational institutions.

বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কোষ স্থাপনৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে চমুটোকা লিখা।

h. State the characteristics of Eclectic Counselling.

উদাৰ পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াৰ বৈশিষ্ট্য সমূহ উল্লেখ কৰা।

i. Explain the guidance needs of students in relation to home-centred problems.

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে গৃহ পৰিবেশত সন্মুখীন হোৱা সমস্যা সমূহ সমাধানৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা নিৰ্দেশনা ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

j. Write short note on guidance programme for Mentally Retarded Children.

মানসিক বাধাগ্ৰস্থ শিশুৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় নিৰ্দেশনা প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে চমুটোকা লিখা।

4. Answer the following questions : (any two)  
10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো দুটা)

a. What is Counselling? Explain the principles of counselling.

পৰামৰ্শদান কি? পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াৰ নীতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।  
2+8=10

b. What is Guidance? Explain the general objectives of guidance. 2+8=10

নিৰ্দেশনা কি? নিৰ্দেশনা প্ৰদানৰ সাধাৰণ উদ্দেশ্য সমূহ বৰ্ণনা কৰা।

c. Discuss the role of the Head of the Institution in guidance and counselling. 10

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত বিদ্যালয় প্ৰধানজনৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

d. What is Vocational Guidance? Explain the importance of vocational guidance. 2+8=10

বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনা কি? বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা বৰ্ণনা কৰা।

5. Answer any one of the following questions: 14

তলৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

a. Explain the scope of guidance. Discuss the functions of the teacher as guidance provider. 8+6=14

নিৰ্দেশনা প্ৰক্ৰিয়াৰ পৰিসৰ বৰ্ণনা কৰা। নিৰ্দেশনা প্ৰদানকাৰী হিচাপে এজন শিক্ষকে পালন কৰিবলগীয়া কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

b. What is Group Guidance? Explain the different techniques of organising group guidance. 2+12=14

দলীয় / দলগত নিৰ্দেশনা কি? দলগত নিৰ্দেশনা সংগঠনৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

c. What is guidance service? Explain the challenges which are faced by the teacher in organizing guidance service at school. 2+12=14

নিৰ্দেশনা সেৱা কি? বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষক এজনে সম্মুখীন হোৱা সমস্যা সমূহ বৰ্ণনা কৰা।