

63/1 (SEM-3) (GE3/DSC)
EDNHG/RC3036

2022

(Held in 2023)

EDUCATION

Paper : EDNHG/RC3036

(Educational Psychology)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

1. Choose the correct answer : 1×6=6

স্বল্প উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

(a) Who is regarded as the father of
educational psychology?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ হিচাবে কাক আখ্যা দিয়া হয় ?

(i) Wilhelm Wundt

উইলহেম বুণ্ডট

(ii) Pestalozzi

পেষ্টালজী

(iii) Sigmund Freud

চিগমাণ্ড ফ্ৰয়ড

(iv) Ernest Jones

এৰ্নেষ্ট জোন্স

KB23/380

(Turn Over)

(b) Rapid physical development is one of the characteristics of ____ stage.

দ্রুত দেহিক বিকাশ ____ বৈশিষ্ট্য।

(i) adolescence
বৈকশোবকাল

(ii) infancy
শৈশবকাল

(iii) childhood
বাল্যকাল

(iv) adulthood
প্রাপ্তবয়স্ককাল

(c) Who has formulated the laws of learning?

শিক্ষণৰ নীতিসমূহ কোনে আবিষ্কার কৰিছিল?

(i) Thorndike
থৰ্ণদাইক

(ii) Skinner
স্কিনাৰ

(iii) Köhler
কোহলাৰ

(iv) Pavlov
পেভলভ

KB23/380

(Continued)

(d) From which language the word 'personality' has been derived?

কোনটো ভাষাৰ পৰা 'personality' (ব্যক্তিত্ব) শব্দটো আহিছে?

(i) Latin
লেটিন

(ii) Greek
গ্ৰীক

(iii) French
ফৰাচী

(iv) German
জাৰ্মান

(e) Who developed the psychoanalysis theory of personality?

ব্যক্তিত্বৰ মনোবিশ্লেষণ পদ্ধতিটো কোনে বিকাশসাধন কৰিছিল?

(i) Allport
অলপোর্ট

(ii) Skinner
স্কিনাৰ

(iii) Adler
এডলাৰ

(iv) Freud
ফ্ৰয়েড

KB23/380

(Turn Over)

(f) Who termed 'interest' as latent attention?

‘অগ্রহ’ক মনোযোগৰ সূত্ৰ অৱস্থা বুলি কোনে কৈছিল?

(i) McDougall

মেকডুগাল

(ii) Jones

জোনচ

(iii) Ross

ৰছ

(iv) Crow and Crow

ক্ৰো এণ্ড ক্ৰো

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write two objectives of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) What do you mean by infancy period?

শৈশৱকাল বুলিলে কি বুজা?

(c) Mention two characteristics of memory.
স্মৃতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

KB23/380

(Continued)

(d) Define learning.

শিক্ষণৰ সংজ্ঞা লিখা।

(e) Mention two theories of personality.

ব্যক্তিত্বৰ দুটা তত্ত্ব উল্লেখ কৰা।

3. Answer any six of the following questions :

5×6=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write the differences between education and psychology.

শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Write the differences between growth and development.

বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

(c) Write briefly about the physical development of adolescence stage.

কৈশোৰকালৰ দৈহিক বিকাশৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(d) Write about the affective domains of learning.

শিক্ষণৰ অনুভূতিমূলক দিশৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Write about the trial and error method of learning.

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখা।

KB23/380

(Turn Over)

(6)

- (f) Write about the contribution of Gestaltism to education.
শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সামগ্ৰিকতাবাদৰ অৱদানৰ বিষয়ে লিখা।
- (g) Write about the factors affecting learning.
শিক্ষণত প্ৰভাৱ পেলাৱা উপাদানসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- (h) Write about the relation between instinct and emotion.
প্ৰযুক্তি আৰু আৱেগৰ মাজত সম্বন্ধ লিখা।
- (i) Write about the role of motivation in learning.
শিক্ষণত অভিৰোচনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।
4. Answer any two of the following questions :
10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss about the scope of educational psychology.
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (b) What do you mean by forgetting? Discuss the different causes of forgetting.
বিস্মৃতি বুজিলে কি বুজা? বিস্মৃতিৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

KB23/380

(Continued)

(7)

- (c) Discuss the role of society as a factor of human development.
ব্যক্তিৰ বিকাশৰ এটা উপাদান হিচাবে সমাজৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
5. Answer any one of the following questions : 14
- তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ লিখা :
- (a) Explain the psychoanalysis theory of personality.
ব্যক্তিৰ মনোবিশ্লেষণ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Explain the importance of educational psychology in classroom teaching.
শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষণত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

KB23—11800/380

63/1 (SEM-3) (GE3/DSC)
EDNHG/RC3036