

( 6 )

4. Answer the following question : 10  
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) How do educational institutions work in awareness of Human Rights? Discuss.  
মানৱ অধিকাৰৰ সজাগতাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষানুষ্ঠানসমূহে কেনেদৰে সহায় কৰে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) How can 'Skill and Vocational Education' empower women in India? Discuss.  
ভাৰতত 'কৌশলগত আৰু বৃত্তিমূলক শিক্ষা'ই কেনেকৈ নাৰী সৰলীকৰণত সহায় কৰিব পাৰে? আলোচনা কৰা।

\*\*\*

63/1 (SEM-6) EDN SEC 4

2020

EDUCATION

Paper : EDN SEC 4

( Education and Human Rights )

Full Marks : 50

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions

1. Choose the correct answer : 1×5=5

সুৰু উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- (a) 'The Universal Declaration of Human Rights' was adopted in the year  
'সৰ্বজনীন মানৱ অধিকাৰ ঘোষণাপত্ৰ' গৃহীত হোৱাৰ  
বৰ্ষটো হ'ল

- (i) 1948  
১৯৪৮  
(ii) 1920  
১৯২০  
(iii) 1947  
১৯৪৭  
(iv) 1848  
১৮৪৮

20KB-450/558

63/1 (SEM-6) EDN SEC 4

20KB/558

( Turn Over )

(b) According to the Constitution of India, which of the following is not a Civil Right?

ভাৰতীয় সংবিধান অনুসৰি তলৰ কোনটো পৌৰ অধিকাৰ নহয় ?

(i) Right to life  
জীৱনৰ অধিকাৰ

(ii) Right to privacy  
গোপনীয়তাৰ অধিকাৰ

(iii) Right to freedom  
স্বাধীনতাৰ অধিকাৰ

(iv) Right to property  
সম্পত্তিৰ অধিকাৰ

(c) The World Summit for Children, 1990 was held in ১৯৯০ চনৰ শিশুৰ বাবে বিশ্ব সন্মিলন \_\_\_\_\_ত অনুষ্ঠিত হৈছিল।

(i) Berlin  
বাৰ্লিন

(ii) London  
লণ্ডন

(iii) New York  
নিউইয়ৰ্ক

(iv) Beijing  
বেইজিং

(d) The Right to Equality is mentioned in the Article \_\_\_\_\_ of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ অনুচ্ছেদ \_\_\_\_\_ত সমতাৰ অধিকাৰ উল্লেখ আছে।

(i) 13  
১৩

(ii) 14  
১৪

(iii) 16  
১৬

(iv) 19  
১৯

(e) The full form of NCW is NCW-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হ'ল

(i) New Commission for Women  
নতুন নাৰী আয়োগ

(ii) National Commission for Workers  
ৰাষ্ট্ৰীয় বনুৱা আয়োগ

(iii) National Commission for Women  
ৰাষ্ট্ৰীয় নাৰী আয়োগ

(iv) Neo Commission for Women  
নব্য নাৰী আয়োগ



2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What do you mean by Human Rights?  
মানৱ অধিকাৰ বুজিলে কি বুজা ?
- (b) Mention two Human Rights available in UDHR.  
UDHR ত থকা দুটা মানৱ অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।
- (c) Mention two role of education for women empowerment.  
নারী সবলীকৰণৰ বাবে শিক্ষাৰ দুটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention two efforts made by the Government of India for achieving quality life.  
গুণগত জীৱন কৃতকাৰ্য কৰিবলৈ ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা দুটা পদক্ষেপ উল্লেখ কৰা।
- (e) Write two significance of education for women.  
নারীৰ বাবে শিক্ষাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

3. Answer any five of the following questions :

5×5=25

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write the characteristics of Human Rights.  
মানৱ অধিকাৰৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।

20KB/558

( Continued )

(b) Write a note on Child Rights and Democratic Education.

শিশুৰ অধিকাৰ আৰু গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(c) Describe briefly the functions of National Commission for Women.

ৰাষ্ট্ৰীয় নাৰী আয়োগৰ কাৰ্য্যৱলীৰ চমু বিৱৰণ দিয়া।

(d) Mention five measures to empower women in Assam.

অসমত নাৰী সবলীকৰণৰ বাবে পাঁচটা উপায় উল্লেখ কৰা।

(e) Write a note on functions of National Human Rights Commission.

ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ কাৰ্য্যৱলীৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(f) Explain the equality of opportunities and social justice in relation to education.

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা সম সো-সুবিধা আৰু সামাজিক ন্যায় সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Discuss the methods of teaching Human Rights.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

20KB/558

( Turn Over )