63/1 (SEM-6) DSE1B/EDNRE6026

2023

EDUCATION

Paper: EDNRE6026

(Educational Management and Administration)

Full Marks: 80
Pass Marks: 32

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- (a) The characteristic of school administration is শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ বৈশিষ্ট্য হ'ল
- (i) flexibility / নমনীয়তা
- (ii) creativity / সূজনশীলতা
- (iii) strictness / কঠোৰতা
- (iv) commanding / निर्फ्शना

B23/637

(Turn Over)

"Management is the art of knowing what they do it in the best and cheapest exactly what you want to do and seeing

ওপৰৰ উল্লেখিত কথাষাৰ কৈছিল The above statement is made by

(i) Henri Fayol

उनिब दिश्यल

(ii) Taylor টেইলৰ

(iii) Ross

A)

(iv) James

জেমছ

(c) One objective of educational supervision

শৈক্ষিক নিৰীক্ষণৰ এটা উদ্দেশ্য হ'ল

(i) to improve quality of education শিক্ষাৰ মানদণ্ড উন্নতিকৰণ

(ii) educational planning শৈক্ষক পৰিকল্পনা

(iii) distribution of curriculum পাঠ্যক্রম বিতৰণ কৰা

(iv) All of the above

ওপৰৰ সকলোবোৰ

KB23/637

(Continued)

অসমৰ উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদখন গঠন কৰা হৈছিল The Secondary Education Board of Assam is set up in the year

(ii) 1862

১৯৬৩ চনত

४४७२ ठनाउ

(iii) 1962

४३७५ ठनाउ

(iv) 1953

>३०० ठन्छ

POSDCORBৰ প্ৰথম দুটা আখৰ 'PO'এ কি What does the first two letters 'PO' of the POSDCORB refer to?

(i) Problem and Organization সমস্যা আৰু সংগঠন

(ii) Planning and Organization পৰিকল্পনা আৰু সংগঠন

(iii) Planning and Order পৰিকল্পনা আৰু আদেশ

(iv) Protection and Objection সংৰক্ষণ আৰু আপত্তি

KB23/637

(Turn Over)

- 5 The first activity of daily school routine প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শৈক্ষিক প্ৰতিষ্ঠানৰ দৈনিক সময়সূচীৰ প্রথম কার্য হ'ল of elementary stage is
- (i) classroom teaching শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষাদান
- (ii) morning assembly ৰাতিপুৱাৰ প্ৰাৰ্থনাসভা
- physical training দৈহিক প্রশিক্ষণ
- shouting number table সংখ্যাৰ তালকা মাত

(g)

- For smooth functioning institution, the support, facilities and প্ৰতিষ্ঠান এখনে মসৃণ কাৰ্যকৰিতা কৰিবলৈ, বাহিৰৰ agencies, refers as opportunity provided from outside সংস্থাৰ পৰা সহযোগিতা, সুবিধা আৰু সুযোগ পোৱাটোক of
- (i) democratic management গণতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাপনা
- external management autocratic management বাহ্যিক ব্যৱস্থাপনা
- স্বৈৰাচাৰী ব্যৱস্থাপনা
- (iv) internal management আভ্যন্তৰীণ ব্যৱস্থাপনা

A school decided in advance what to do, কৰিব আৰু কোনে কৰিব আগতিয়াকৈ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ how to do, when to do and who is to do বিদ্যালয় এখনে কি কৰিব, কেনেকৈ কৰিব, কেতিয়া

(7)

(i) school administration বিদ্যালয় প্রশাসন

কৰাটোকে কোৱা হয়

- (ii) school organization বিদ্যালয় সংগঠন
- (iii) school routine বিদ্যালয় ৰুটিন
- (iv) school planning বিদ্যালয় পৰিকল্পনা
- The other activities carried out in school শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষাদানৰ উপৰিও বিদ্যালয়ত যিবোৰ apart from classroom teaching are অন্যান্য কাৰ্যক্ৰম সম্পাদিত কৰা হয় সেইটো হ'ল
- (i) National Cadet Corps নেচনেল কেডেড কৰপচ
- (m) curricular activities cocurricular activities পাঠ্যক্রমিক কার্যারলী
- social activities সামাজিক কার্যারলী

সহঃপাঠ্যক্রমিক কার্যারলী

KB23/637

(Turn Over)

(Continued)

KB23/637

- (j) The full form of MHRD is MHRDৰ পূৰ্ণ ৰূপটো হ'ল
- j) Maintaining Human Resource for Development
- (ii) Management of Human Resource
 Development
- (iii) the Ministry of Human Resource Development
- (iu) the Ministry of Human Rights and Development
- Answer the following questions (any five):
 2×5=10
 তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা):
- (a) What is school planning? বিদ্যালয় পৰিকল্পনা কি?
- (b) Mention any two types of educational management.

 যি কোনো দুই প্ৰকাৰৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা উল্লেখ কৰা।
- (c) What do you mean by school organization? বিদ্যালয় সংগঠন বুলিলে তুমি কি বুজা?
- (d) Write two techniques of successful school administration.
 সফলপূৰ্বক বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ দুটা বিধি লিখা।

- (e) What is autocratic educational management? স্বৈৰাচাৰী শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা কি ?
- Write two objectives of educational supervision.
 শৈক্ষিক পর্যবেক্ষণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (g) Write two advantages of cocurricular activities. সহঃপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলীৰ দুটা উপকাৰিতা লিখা।
- Answer the following questions (any six):
 5×6=
 তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা):
- (a) Write the scope of educational management.
 শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পৰিসৰ লিখা।
- (b) Write the difference between educational management and educational administration.
 শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা আৰু শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

KB23/637

(Continued)

- (c) Explain five important roles of Headmaster in school planning.
 বিদ্যালয় পৰিকল্পনা কৰোঁতে প্ৰধান শিক্ষকৰ ভূমিকা কি, গুৰুত্বপূৰ্ণ পাঁচটাৰ বিশ্লেষণ কৰা।
- (d) Discuss five importances of institutional planning.
 প্রতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার পাঁচটা প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে আলোচনা করা।
- (e) Discuss five types of cocurricular activities in school.
 পাঁচবিধ সহঃপাঠ্যক্রমিক কার্যাৱলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (f) Write the nature of educational management.
 শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰকৃতি লিখা।
- (g) Discuss five qualities of educational supervisor.
 শৈক্ষিক নিৰীক্ষকৰ পাঁচটা গুণাৱলী আলোচনা কৰা।
- (h) Discuss some characteristics of democratic type of educational management. গণতান্ত্ৰিক বিধৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ কেইটামান বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।

Discuss five roles of teacher in school management.
বিদ্যালয় ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ পাঁচটা ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(1)

- Write five characteristics of successful school administration.
 সফল বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- Answer the following questions (any two) : 10×2=20 তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো দুটা) :
- (a) Explain the educational administrative structure of Assam.
 অসমৰ শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ আকাৰৰ বিষয়ে লিখা।
- (b) What do you mean by educational administration? Write two necessities of educational management. Write about the difference between educational management and school organization.

 3+2+5=10

শৈক্ষিক প্ৰশাসন বুলিলে তুমি কি বুজা? শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ দূটা দৰকাৰ লিখা। শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা আৰু বিদ্যালয় সংগঠনৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য লিখা।

KB23/637

KB23/637

(Turn Over)

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা? প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ কেইটামান উপায় লিখা।

(d) supervision. Define educational supervision. Mention Write five functions of educational three scopes of educational supervision. 2+3+5=10

তিনিটা পৰিসৰ উল্লেখ কৰা। শৈক্ষিক নিৰীক্ষণৰ পাঁচট শৈক্ষিক পর্যবেক্ষণৰ সংজ্ঞা লিখা। শৈক্ষিক নিৰীক্ষণৰ

ÇT. Answer any one of the following questions: তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ লিখা : 14

What do you mean by decentralized educational management. about the advantages of decentralized characteristics? Discuss your answer educational management? What are its 3+5+6=14

বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি? বিকেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। বিকেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ

(b) Discuss the role of State Government of shares of educational administration in আলোচনা কৰা। ৰাজ্য চৰকাৰ আৰু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ শৈক্ষিক প্ৰশাশনত অসম চৰকাৰৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে Write the State and Central Government Assam in educational administration.

Who is the highest school administra-মাজত শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ অংশীদাৰৰ বিষয়ে লিখা।

(0)

education? Discuss the role of district educational administrator. Write five tive authority in district level school Assam. problems of school administrator of

কোন? বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ জিলা পৰ্যায়ৰ শৈক্ষিক প্ৰশাসকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ জিলা পর্যায়ত সকলোতকৈ উচ্চ শৈক্ষিক প্রশাসকজন পাচটা সমস্যা লিখা।
